

105-2 國立政治大學暑期第二專長班「心理與教育測驗」上課大綱【國中班】

授課教師：陳嘉成 博士 台灣藝術大學 藝術與人文教學研究所/師培中心 特聘教授

經歷：

臺灣藝術大學 學生輔導中心主任、教育推廣中心主任、師培中心主任兼藝教所 所長

電話：2272-2181*2418 E-mail: t0369@ntua.edu.tw 教室：學思樓 R205

一、教學目標

培養學習者學會編製、分析、和應用心理與教育測驗的智能，並進而利用所學進行教學評量與輔導診斷。

二、上課規劃

心理與教育測驗上課計劃		
0712 整天	1	課程導論與分組(介紹教育與心理測驗分類、測驗理論、及測驗術語等基本概念)
	2	教師自編成就測驗 第二章 教學評量概論 第三章 教師自編成就測驗
0713 下午	3	第四章 命題技巧與範例(只討論選擇題的命題技巧)
0719 整天	4	第五章 試題分析----難度、鑑別度與誘答力 第八章 試題分析、第十二章 測驗分析在教學評量的應用
	5	第十一章 學生問題表分析 ★SP 表之軟體介紹 第六章 信度分析 第七章 效度分析 概念構圖的運用(彈性課程)
0809	6	【報告一】性向測驗介紹—兼論智力測驗的可能偏誤與公平性議題 【報告二】人格測驗(含投射測驗)
	7	【報告三】職業(興趣)測驗與社會計量法介紹—兼論心理測驗結果的運用與測驗倫理 【報告四】多元評量 【報告五】試題分析與 S-P 表分析(需找學生施測試卷資料)
0815	8	(下午) 溫書及期末考試

三、報告說明：

【報告一】性向測驗介紹兼論智力測驗的可能偏誤與公平性議題

「性向測驗」泛指用來測量個體潛在能力的測驗，或者預測個體接受學習或訓練後的成就或表現的測驗。性向測驗因施測目的不同，大致可以分三大類：（一）普通性向測驗；（二）多元性向或多因素性向測驗；（三）特殊性向測驗。請分別舉例說明讓同學們瞭解性向測驗的種類與形式。

【報告二】人格測驗介紹

「人格測驗」往往是一般人對心理學接觸的第一印象，網路上到處轉寄的心理測驗也以此類為主，而誤導大家對心理學產生錯誤印象的也是它。此一報告主要目的在於對人格測驗作一般化的介紹。

【報告三】職業測驗與社會計量法介紹—兼論心理測驗結果的運用與測驗倫理

「職業測驗」分為二大類，一是工商機構人事甄選的職業測驗；其二是心理諮商輔導的職業測驗。後者主要在學校機構中，做為生涯發展與職業探索之工具，做為學生生涯探索，甚至心理輔導的「契機」時頗為實用，請以此作為報告主軸。而「社會計量法」是一種呈現團體中成員社交關係的計量技術，可了解成員在團體是否受歡迎或被排斥的情況，對於教師掌握班級團體動力，有相當實質的幫助。

此外，測驗是否能對當事人產生助益，包含二個因素，其一是測驗的信、效度，此方面將在課堂中介紹；其二是使用得當與否...亦即是測驗結果的運用與測驗倫理該注意哪些事項，即為此報告的重點。

【報告四】多元評量—(1)傳統評量(紙筆測驗)與多元評量的比較？(2)何謂實作評量與檔案評量，請各試舉一實例說明之？

在多元評量逐漸被重視的今天，為何傳統評量並未被取代？顯見傳統評量有其目前不可被取代的優點，但同時存在一些必須被修正的缺失，試從此方面論述傳統評量與多元量的特性與差，並針對上述二種評量舉出實例說明之。

【報告五】S-P表分析—二組報告請針對不同學科命題

根據第四章與第五章的介紹，自行編製試題(請記得附上雙向細目表)，並進行這些試題的難度、鑑別度與誘答力的分析以及 **S—P 表** 的分析。

四、評量方式：

分組報告 35% 期末考 35% 學習動機(參與討論、出席狀況、手機使用*) 30%.

★上課前請先將手機轉為震動，也請勿低頭滑手機，此為教室基本禮儀。

★上課可用筆電做筆記（不可上網），請於下課後立馬寄一份電子檔給我，老師幫你看看。

五、參考書目：

余民寧* (2011)。教育測驗與評量---成就測驗與教學評量。台北：心理。

余民寧、陳嘉成、潘雅芳 (1996)。概念構圖法在測驗教學上的應用。測驗年刊，43 輯，195-212 頁。

王文中等 (1999)。教育測驗與評量：教室學習觀點。台北：五南。

朱錦鳳 (2010)。心理測驗：理論與應用。台北：雙葉。

李坤崇 (1999)。多元化教學評量。台北：心理。

郭俊賢、陳淑惠(1990)。落實多元智慧教學評量。台北：遠流。

..... (請沿虛線剪下，附於每次報告中).....

心理與教育測驗報告前【小組自我檢核表】		是	否
1.是否給上課同學一份 power point 書面大綱。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.是否於上課前 2 天(48 小時前)將 ppt 大綱 mail 給嘉成老師.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 檔案名稱是否為 105-2 政大暑期第二專長班 第 X 組(SP 表或 xxx)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.報告中的 power point 是否加入個人，以及全體組員的照片.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.報告中是否包括參考書目、以及資料引用出處。.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.我們對這一份報告的滿意度為(1-10 分，分數越高代表越滿意)			_____分
科目名稱：_____			第_____組

小組成員： _____